

短期大学 保育科							
氏名	古屋 真	職名	准教授	専攻分野	教育学	学位名	修士（教育学）
主要業績（著書・研究論文併せて5点以内）							
<p>（著書）</p> <p>『新・教育学のグランドデザイン』八千代出版、2017年3月（共著）</p> <p>『学びを深める教育制度論』大学図書出版、2020年10月（共著）</p> <p>（研究論文）</p> <p>「保育者養成における短期大学生の柔軟的思考の変容に関する研究」『幼児教育学研究』第24号、2017年3月（単著）</p> <p>「保育者の専門性の成長に関する一考察（1）」『駒沢女子短期大学研究紀要』第50号、2017年3月（共著）</p> <p>「アートを通して「人」「もの」「社会」が混ざり合う STREAM 教育（1）—自治体と連携した学校外教育活動の実践報告—」『駒沢女子短期大学研究紀要』第56号、2023年3月（共著）</p>							
最近5年間の業績（2018年度～2022年度）							
<p>（著書）</p> <p>『学びを深める教育制度論』大学図書出版、2020年10月（共著）</p> <p>（教育実践記録）</p> <p>「アートを通して「人」「もの」「社会」が混ざり合う STREAM 教育（1）」『駒沢女子短期大学研究紀要』第56号、2023年3月（共著）</p> <p>「アートを通して「人」「もの」「社会」が混ざり合う STREAM 教育（2）」『駒沢女子短期大学研究紀要』第56号、2023年3月（共著）</p> <p>（研究ノート）</p> <p>「保育者養成校における『学校体験活動』に期待される成果と展望」『駒沢女子短期大学研究紀要』第55号、2022年3月（共著）</p> <p>（研究発表）</p> <p>「中学生の道德性に関する発達の検討（1）—道徳アセスメント調査の作成—」日本教育心理学会第62回総会、2020年9月（共）</p> <p>「中学生の道德性に関する発達の検討（2）—道徳アセスメント調査の作成—」日本教育心理学会第62回総会、2020年9月（共）</p>							