

人間総合学群 観光文化学類							
氏名	杉野 知恵	職名	教授	専攻分野	米国学	学位名	文学修士
主要業績（著書・研究論文併せて5点以内）							
<p>(著書)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ “Using Role-Play in Political Science Courses at a Japanese Women’s University,” <i>The Routledge International Handbook of Student-Centered Learning and Teaching in Higher Education</i>, July 2020 (共著) <p>(研究論文)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ “Student Perceptions of a Synchronous Online Cooperative Learning Course in a Japanese Women’s University during the COVID-19 Pandemic,” <i>Education Science</i>, 2021, 11(5), May 2021 (単著) ・ 「海外体験学習参加者と非参加者をつなぐ国際理解教育の可能性—タイの性的マイノリティ学生へのインタビュー調査に基づく実践から」『国際理解教育』第27号、2021年6月 (単著) <p>(研究発表)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 「多文化共生時代の大学における市民育成—対中ステレオタイプへの気づきを促すオンライン授業の試み」第28回大学教育研究フォーラム2022年3月オンライン発表 (単独) ・ Intercultural Education to Raise Global Citizens at a Japanese Women’s University: Online Contact with Chinese International Students, IAIE (International Association for Intercultural Education) International Conference 2022, online, October 2022 (単独) 							
最近5年間の業績（2018年度～2022年度）							
<p>(著書)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ “Using Role-Play in Political Science Courses at a Japanese Women’s University,” <i>The Routledge International Handbook of Student-Centered Learning and Teaching in Higher Education</i>, July 2020 (共著) <p>(研究論文)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 「学生のグループディスカッションへの参加を促すシミュレーション：『シミュレーション教材「ひょうたん島問題」』に基づく授業実践から」『シミュレーション&ゲーミング』第27号、2018年5月 (単著) ・ “Student Perceptions of a Synchronous Online Cooperative Learning Course in a Japanese Women’s University during the COVID-19 Pandemic,” <i>Education Science</i>, 2021, 11(5), May 2021 (単著) ・ 「海外体験学習参加者と非参加者をつなぐ国際理解教育の可能性—タイの性的マイノリティ学生へのインタビュー調査に基づく実践から」『国際理解教育』第27号、2021年6月 (単著) ・ 「サウジアラビアの小学校英語教育—教科書の文化の扱いに着目して」『国際教育』第28号、2022年9月 (単著) ・ 「小学校英語教育についての一考察：大学生の振り返りを参考に」『駒沢女子大学紀要』第29号、2022年12月 (単著) ・ 「「外国語活動」としての小学校英語教育—教材の言語活動内容に着目して」『お茶の水女子大学人間発達研究』第37号、2023年3月 (単著) <p>(研究発表)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Scaffolding Simulations with Scripts: A Case Study of Active Learning in a Japanese University, 49th International Simulation and Gaming Association Conference 2018, July 2018 (単独) ・ Interviewing tourists to motivate English speaking, JALT (全国語学教育学会) 2020年次国際大会 2020年11月オンライン発表 (単独) ・ 「大学のカリキュラムの国際化—グローバル・シティズンシップ育成の観点から」シティズンシッ 							

ブ教育研究大会 2021（日本シティズンシップ教育フォーラム）2021年11月オンライン発表（単独）

- 「多文化共生時代の大学における市民育成—対中ステレオタイプへの気づきを促すオンライン授業の試み」第28回大学教育研究フォーラム 2022年3月オンライン発表（単独）
- Intercultural Education to Raise Global Citizens at a Japanese Women's University: Online Contact with Chinese International Students, IAIE (International Association for Intercultural Education) International Conference 2022, online, October 2022（単独）