

人間総合学群 人間文化学類 英語コミュニケーション専攻							
氏名	中野 達也	職名	教授	専攻分野	教育学	学位名	教育学修士
主要業績（著書・研究論文併せて5点以内）							
<p>(著書)</p> <ul style="list-style-type: none"> 『教科書だけで大学入試は突破できる』大修館書店、2009年6月（共著） <p>(研究論文)</p> <ul style="list-style-type: none"> 「コストパフォーマンスの高い読解を目指して一より速くより正確に読みとるための速読スピードの検証―」『STEP Bulletin vol.21 2009』STEP財団法人日本英語検定協会、2009年11月（単著） 「生徒にわかる楽しさを実感させる英語指導―英語嫌い24%への挑戦―」第60回読売新聞教育賞優秀賞受賞論文、読売新聞社、2011年5月（単著） 「多読は速読に有効か？ ―音読・心内音読・黙読の違いが読解速度と内容理解に与える影響―」『EIKEN BULLETIN vol.26 2014』公益財団法人 日本英語検定協会、2014年11月（単著） 「速読力向上を目指した指導 ～音韻処理を自動化するための方策～」第48回 ELEC 賞受賞、『英語展望122』、財団法人 英語教育協議会、2015年1月（単著） 							
最近5年間の業績（2019年度～2023年度）							
<p>(著書)</p> <ul style="list-style-type: none"> 『Listening Essentials（五訂版）』、啓隆社、2021年2月（共著） 『All Aboard! English Communication I』(文部科学省検定教科書)、東京書籍、2022年2月（共著） 『All Aboard! English Communication II』(文部科学省検定教科書)、東京書籍、2023年2月（共著） 『中学生の基礎英語 レベル2』4月号、NHK出版、2022年4月（単著） 『中学生の基礎英語 レベル2』5月号、NHK出版、2022年5月（単著） 『中学生の基礎英語 レベル2』6月号、NHK出版、2022年6月（単著） 『中学生の基礎英語 レベル2』7月号、NHK出版、2022年7月（単著） 『中学生の基礎英語 レベル2』8月号、NHK出版、2022年8月（単著） 『中学生の基礎英語 レベル2』9月号、NHK出版、2022年9月（単著） 『中学生の基礎英語 レベル2』10月号、NHK出版、2022年10月（単著） 『中学生の基礎英語 レベル2』11月号、NHK出版、2022年11月（単著） 『中学生の基礎英語 レベル2』12月号、NHK出版、2022年12月（単著） 『中学生の基礎英語 レベル2』1月号、NHK出版、2023年1月（単著） 『中学生の基礎英語 レベル2』2月号、NHK出版、2023年2月（単著） 『All Aboard! English Communication II』(文部科学省検定教科書)、東京書籍、2023年2月（共著） 『中学生の基礎英語 レベル2』3月号、NHK出版、2023年3月（単著） <p>(研究論文)</p> <ul style="list-style-type: none"> 「変化の中でも変わらないもの、それは・・・」、『英語教育』1月号、vol.69.No.11 大修館書店、2020年1月（単著） 「教職課程の模擬授業に見る中高英語教育の実際― コミュニケーション重視の授業実践のための提言―」、『外国語学習指導要領改訂と英語教育の現状と課題』、財団法人 言語教育振興財団、2020年5月（単著） 							

- ・「オンラインと英語授業」、『ELPA Vision』7号、NPO 法人 英語運用能力評価協会 (ELPA)、2020年10月 (単著)
- ・「教職課程学生の教員志望の変動要因分—Analysis of Factors Influencing Teacher-training Course Students' Desire to be Teachers—」、『駒沢女子大学 研究紀要』第28号、2021年12月 (単著)

(報告書)

- ・「英語教員養成コアカリキュラムの検証と具体的・包括的プログラムの開発」、2018年度～2020年度科学研究費助成金 基盤研究 (B) 18H00687、2021年3月 (共著)

(雑誌等掲載)

- ・「たくさん練習して英語の表現力を身につけましょう!」、『きそナビ』NHK出版、2022年3月 (単著)
- ・「生きた英語を育む勉強法 ～聞いて読んで、覚えて、そして使ってみよう」、『NHK出版デジタルマガジン』NHK出版 <https://mag.nhk-book.co.jp/article/490>、2022年3月 (単著)
- ・「リスニングと文法指導の絡め方～「なんとなく」が確信に変わる時～」、『英語の先生 応援マガジン』Summer 2022 株式会社アルク、2022年5月 (単著)
- ・「そんな私が先生に!? ～英語と私、ラジオと私～」、『New Horizon 英語広場』東京書籍×NHK 英語講座講師陣リレー連載
https://ten.tokyoshoseki.co.jp/ten_download/2022/2022025407/2022025407-16.htm、2022年8月 (単著)
- ・「最高のチームワーク」、『New Horizon 英語広場』東京書籍×NHK 英語講座講師陣リレー連載
https://ten.tokyo-shoseki.co.jp/ten_download/2022/2022025407/2022025407-17.htm、2022年8月 (単著)

(オンライン教材)

- ・「中野達也先生が語る『英文速読トレーニング ソクトレ 150』Q1.なぜ、この教材が必要だと思ったのですか。」、『英文速読トレーニング ソクトレ 150』シリーズの誕生エピソードや活用法について解説した動画 (YouTube) 2023年4月28日～現在
- ・「中野達也先生が語る『英文速読トレーニング ソクトレ 150』Q2.「はじめて編」「標準編」の違いはどんな点ですか。」、『英文速読トレーニング ソクトレ 150』シリーズの誕生エピソードや活用法について解説した動画 (YouTube) 2023年4月28日～現在
- ・「中野達也先生が語る『英文速読トレーニング ソクトレ 150』Q3.教室内の生徒間格差が大きいとき、この教材はどうやって活用すべきですか。」、『英文速読トレーニング ソクトレ 150』シリーズの誕生エピソードや活用法について解説した動画 (YouTube) 2023年4月28日～現在
- ・「中野達也先生が語る『英文速読トレーニング ソクトレ 150』Q4. この教材で授業をした場合、生徒が変わったなと思うことは何でしょうか。」、『英文速読トレーニング ソクトレ 150』シリーズの誕生エピソードや活用法について解説した動画 (YouTube) 2023年4月28日～現在
- ・「中野達也先生が語る『英文速読トレーニング ソクトレ 150』Q5. 現在の大学入学共通テストは、限られた時間内で大量の英語を読むことを求められる形式ですが、『ソクトレ』で対策できますか。」、『英

文速読トレーニング ソクトレ 150』シリーズの誕生エピソードや活用法について解説した動画 (YouTube) 2023年4月28日～現在

・「中野達也先生が語る『英文速読トレーニング ソクトレ 150』 Q6.T/F 問題でリーディング内容を確認してから発信活動を行う際、どんな点に注意すべきでしょうか。』、『英文速読トレーニング ソクトレ 150』シリーズの誕生エピソードや活用法について解説した動画 (YouTube) 2023年4月28日～現在

・「中野達也先生が語る『英文速読トレーニング ソクトレ 150』 Q7.一般的な語彙学習と、本教材を使った速読トレーニングをどのように組み合わせると効果的でしょうか。』、『英文速読トレーニング ソクトレ 150』シリーズの誕生エピソードや活用法について解説した動画 (YouTube) 2023年4月28日～現在

・「中野達也先生が語る『英文速読トレーニング ソクトレ 150』 Q8.現在使われている教科書と比べると『ソクトレ』の英文は易しく見えますが、本教材の方法で教科書も速読すべきでしょうか。』、『英文速読トレーニング ソクトレ 150』シリーズの誕生エピソードや活用法について解説した動画 (YouTube) 2023年4月28日～現在

・「中野達也先生が語る『英文速読トレーニング ソクトレ 150』 Q9.本教材にはリーディング内容の要約や、考えを表現するパートがありますが、生徒の回答へのフィードバックで、どのような点に注意すべきですか。』、『英文速読トレーニング ソクトレ 150』シリーズの誕生エピソードや活用法について解説した動画 (YouTube) 2023年4月28日～現在

・「中野達也先生が語る『英文速読トレーニング ソクトレ 150』 Q10.速読トレーニングを行う際、同じトピックを繰り返し読む反復活動、異なるトピックをたくさん読む多読活動、どちらを重視すべきでしょうか。』、『英文速読トレーニング ソクトレ 150』シリーズの誕生エピソードや活用法について解説した動画 (YouTube) 2023年4月28日～現在

・「中野達也先生が語る『英文速読トレーニング ソクトレ 150』 Q11.『ソクトレ』では評価がしやすいように、トピックが同程度のワード数で統一されていますが、それ以外にこだわりのある点がありますか。』、『英文速読トレーニング ソクトレ 150』シリーズの誕生エピソードや活用法について解説した動画 (YouTube) 2023年4月28日～現在

(研修会・講演会)

・「遅読からの脱却 ～速く読むために必要な英語力とは？ 定着方法は？～」、第93回 アルク英語の先生応援セミナー講師、金沢、2019年5月 (単独)

・「遅読からの脱却 ～速く読むために必要な英語力とは？ 定着方法は？～」、第95回 アルク英語の先生応援セミナー講師、静岡、2019年6月 (単独)

・「中学生の4技能育成を目指した授業デザイン～教科書や副教材を効果的に活用するには～」、第97回 アルク英語の先生応援セミナー講師、東京、2019年7月 (単独)

・「中学・高校における4技能向上につながる効果的なリーディング指導 1. 検定教科書を使用した4技能指導 (リスニングとリーディング・リーディングからスピーキング、ライティングへ) 2. 教材を使用した発展的リーディング指導 (継続的速読指導・多読から発表活動へ)」、2019年度 ELEC 夏期英語教育研修会講師、東京、2019年8月 (単独)

・「生徒の潜在力を引き出すためのアウトプット活動の取り組み」、令和元年度青森県高等学校教育研究会外国語部会研究大会講師、2019年8月 (単独)

- ・「一英語が苦手な生徒に文法を定着させる教材活用法」、アルク 生徒の基礎学力を高める教材活用セミナー2019 講師、東京、2019年9月（単独）
- ・「一英語が苦手な生徒に文法を定着させる教材活用法」、アルク 生徒の基礎学力を高める教材活用セミナー2019 講師、大阪、2019年10月（単独）
- ・「4技能をフル活用させて文法を定着させる教材活用法」、アルク 生徒の基礎学力を高める教材活用セミナー2020 講師、オンライン、2020年9月（単独）
- ・「4技能をフル活用させて文法を定着させる教材活用法」、アルク 生徒の基礎学力を高める教材活用セミナー2020 講師、オンライン、2020年10月（単独）
- ・「オンライン教育時代の英語習熟度別授業とその評価」、ELPA 英語教育セミナー、2020年10月（単独）
- ・「明日から実践！速く正確に読む力を伸ばす指導」、アルク 生徒の「速読力」をつける教材活用セミナー2020 ONLINE 講師、オンライン、2020年12月（単独）
- ・「多読=た読→たのしく読みましょう」、静岡県焼津図書館英文多読入門講座講師、2021年2月（単独）
- ・「思考力・判断力・情報処理能力を「読解」を通して統合的に育成するための指導」、2020年度 ELEC 春期英語教育研修会講師、オンライン、2021年3月（単独）
- ・「ELPA 教育セミナー2021」、特定非営利活動法人 英語運用能力評価協会研修会講師、オンライン、2021年8月（単独）
- ・「新しい時代の英語教育について ～コミュニケーション重視の授業実の方策～」、東京都立青山高等学校研修会講師、2021年11月（単独）
- ・「ELPA 教育セミナー2022 E-Vision モニターテストにおけるライティング分析」、特定非営利活動法人 英語運用能力評価協会研修会講師、2022年9月（単独）
- ・「観点別評価の理解を深め指導と評価の一体化を適切に行うことができるようにする」、東京都立羽村校高等学校研修会講師、2023年2月（単独）
- ・「総合的な探究の時間」課題発見講演会、埼玉県川口市立高等学校、2023年3月（単独）
- ・「英語によるコミュニケーション力を身に付けるために」講演会講師、埼玉県川口市立高等学校附属中学校、2023年3月（単独）
- ・「学習に困難を持つ生徒たちをどう支援するか」、東京都立羽村校高等学校研修会講師、2023年10月（単独）
- ・「総合的な探究の時間」課題発見講演会、埼玉県川口市立高等学校、2024年3月（単独）