

人文学部 国際文化学科 / 人間総合学群 人間文化学類 英語コミュニケーション専攻							
氏名	橘田 布佐子	職名	准教授	専攻分野	第二言語習得	学位名	英文学修士
主要業績（著書・研究論文併せて5点以内）							
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ “<i>Reexamining Japanese EFL Learners’ Demotivating Factors,</i>” <i>Studies in English Literature Hosei University</i> No. 55, <i>English Literary Society of Hosei University, Tokyo</i>, March, 2013. （共著）</li> <li>・ 『しつけ事典』一藝社、2013年9月（共著）</li> <li>・ “<i>Exploring How Language Learning Strategies Effect Students’ Motivation in the English Workshop,</i>” <i>The Faculty Journal of Komazawa Women’s University No. 21, Komazawa Women’s University, Tokyo</i>, December, 2014. （共著）</li> <li>・ 「英語学習者動機づけと自己調整学習への一考察： <i>English Workshop</i> 受講者を例に」『駒沢女子大学研究紀要』第 22 号、駒沢女子大学、2015 年 12 月（共著）</li> <li>・ “<i>Investigating the Validity of a Second Language Demotivation Scale</i>” <i>Studies in English Literature Hosei University No. 63, English Literary Society of Hosei University, Tokyo</i>, March, 2021. （共著）</li> </ul>							
最近5年間の業績（2016年度～2020年度）							
(研究論文)							
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「e-Learning 英語教育の効果測定に関する一考察」『駒沢女子大学研究紀要』第 24 号、駒沢女子大学、2017 年 12 月（共著）</li> <li>・ 「タスクを取り入れた英語授業の設計—英語コミュニケーション入門の取り組み—」『駒沢女子大学研究紀要』第 25 号、駒沢女子大学、2018 年 12 月（共著）</li> <li>・ 「自律した英語学習者（オートノマスラーナー）の育成を目指す English Workshop の取り組み—English Workshop で使用される学習方略についての考察」『駒沢女子大学研究紀要』第 26 号、駒沢女子大学、2019 年 12 月（共著）</li> <li>・ “<i>Investigating the Validity of a Second Language Demotivation Scale</i>” <i>Studies in English Literature Hosei University No. 63, English Literary Society of Hosei University, Tokyo</i>, March, 2021. （共著）</li> </ul>							
(研究発表)							
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「<i>English Workshop</i> 受講者の動機づけと実践報告」第22回日英・英語教育学会 2016年9月（単独）</li> <li>・ “<i>Outcomes of an English e-Learning Program,</i>” 言語教育エキスポ2018 2018年3月4日（共同）</li> </ul>							

- ・ 「タスクを取り入れた英語授業の設計—英語コミュニケーション入門の取り組み—」 関東甲信越英語教育学会第42回栃木研究大会 2018年8月 (共同)
  - ・ 「教員チームによるワークショップで英語力を育成する授業の紹介」 言語教育エキスポ2020補講 2020年10月25日 (共同)
- (予稿集)
- ・ 「English Workshop 受講者の動機づけと授業実践報告」 『第22回 JABAET 研究大会』 2016年9月
  - ・ “*Outcomes of an English e-Learning Program,*” 『言語教育エキスポ2018予稿集』 2018年3月
  - ・ 「タスクを取り入れた英語授業の設計—英語コミュニケーション入門の取り組み—」 『関東甲信越英語教育学会第42回栃木研究大会 予稿集』 2018年8月
  - ・ “*Planning Task-Based Classes: Developing an ‘Introduction to English Communication’*” 『言語教育エキスポ 2019 予稿集』 2019年3月
  - ・ 「教員チームによるワークショップで英語力を育成する授業の紹介」 『言語教育エキスポ 2020 予稿集』 2020年2月