

人文学部心理学科カリキュラムマップ

ディプロマポリシー	全学DP	自立した現代女性にふさわしい教養力と人間性の養成	自己実現のためのコミュニケーション力と社会性の養成	社会的責務を果たすことのできる専門力と判断力の養成	文化の創造的担い手となるための技術力と実践力の養成					
	学科DP	人の心に関する広汎な知識と、人間に対する深い洞察力の養成	人と人が織り成す社会の中で役立つ日本語運用能力・プレゼンテーション力と、社会の中で自分の果たす役割を真摯に追求する自己実現力の養成	人間の心理に関する専門的な知識と、心理学の知見を活かすつつ自律的に判断を示すことのできる思考力の養成	心理学に関する深い学識を日々の暮らしの中に活用し社会に貢献するための技術力と、実践力の養成					
学修指針・学修到達度	到達度lv4	自己や他者、他者との関係性、社会との関係性から、社会的問題や精神病理について、考えられる。	自己、他者、社会について心理学を基礎に深く考察し、積極的に自己実現を実践できる。	自己実現のためのコミュニケーション力と社会性を獲得し、自己一致した達成感をもつことができる。	現代社会の仕組みを把握し、自立した社会人にふさわしい責任感を持って共同作業に従事することができる。	先行研究や収集した情報を批判的に吟味し、そこから独自の問題提起とその解決法を示すことができる。	先行研究について論理的に批判し、その批判から新しい独自の考えを育てていくことができる。	専攻する研究対象について、適切な分析方法を用いて説得力のある結論を発表することができる。	心理学的な理論と知見を用いて、現代における文化的・社会的な現象について考察することができる。	
	到達度lv3	自己や他者、他者との関係性、さらには社会との関係性について問題意識を深められる。	自己、他者、社会について心理学を基礎に考察し、積極的な自己実現を目指して努力できる。	対人場面や集団内での役割や行動の理解ができ、かつ自己を保ちながら前向きな集団行動ができる。	現代社会の仕組みを説明することができ、他者とスムーズに共同作業をすることができる。	与えられた専門的テーマについて、情報を適切に分析した上で、根拠を示しつつ考察することができる。	先行研究について、その反証となる実例を挙げつつ、論理的に批判することができる。	専攻する研究対象について、適切な分析方法を用いて結果をまとめることができる。	心理学の理論や知見と、日常的な出来事との関連性を意識することができる。	
	到達度lv2	自己や他者、そして他者との関係性についての心理学的問題を整理できる。	自己、他者、社会について、心理学を基礎に考察し、自己の生き方を考える姿勢を身につけている。	自己理解ができ他者への肯定的な関心で、交流や会話で脈を汲み共感できる。	現代社会の仕組みを一通り説明することができる。	日常の体験を心理学の専門用語を用いて説明することができる。	先行研究について、論理的に矛盾点を見出し批判することができる。	専攻する研究対象について、一つの分析方法を用いて結果をまとめることができる。	心理学の理論や知見を導いているロジックを正確に理解することができる。	
	到達度lv1	自己や他者、そして他者との関係性に関する心理について、関心をもつことができる。	自己、他者、社会について、心理学を基礎に考察すること、興味・関心をもつことができる。	人や他者への関心を持ち、ひとと関わる基本的な心理をもち、あいさつ、要求、説明などができる。	現代社会の仕組みに関してある程度説明することができる。	心理学的事象について関心を持ち、自分なりの考えを述べることができる。	先行研究について批判的に対することができる。	専攻する研究対象について、一つの分析方法を持つことができる。	心理学という学問領域の基礎的な知見に興味をもつことができる。	
学年	学修指針	教養力	人間性	コミュニケーション力	社会性	専門力	判断力	技術力	実践力	
コース共通専門科目	1	基礎ゼミⅠ		◎	◎		△	△		
	1	基礎ゼミⅡ		◎	◎	△	△	△		
	2	基礎ゼミⅢ		◎	◎	△	△	△		
	1	心理学の基礎Ⅰ	◎	△	○		○	△		
	1	心理学の基礎Ⅱ	◎	△	○		○	△		
	2	心理学実験実習Ⅰ	△		◎	○	◎	○	○	◎
	2	心理学実験実習Ⅱ	△		◎	○	◎	○	○	◎
	3	心理学研究法Ⅰ	△		○		◎	○	◎	
	3	心理学研究法Ⅱ	△		○		◎	○	◎	
	1・2	心理統計法Ⅰ	△		○		○		○	
	1・2	心理統計法Ⅱ	△		○		○		○	
	2・3・4	文芸と心理	◎		○	○	△	○		
	2・3・4	言葉と心理	◎		○	○	△	○		
	3	心理学英語講読			○		△			
3	学外実習		△	○	◎	○	△		◎	
コースA・現代心理学コース専門科目	学年	学修指針	教養力	人間性	コミュニケーション力	社会性	専門力	判断力	技術力	実践力
	2	社会心理学Ⅰ	△		○	△	◎	○		
	2	社会心理学Ⅱ	△		○	△	◎	○		
	2	発達心理学Ⅰ	△		○		◎	○		
	2	発達心理学Ⅱ	△		○		◎	○		
	2・3	犯罪心理学Ⅰ	○		○	△	◎	○		
	2・3	犯罪心理学Ⅱ	○		○	△	◎	○		
	2・3	認知心理学	○		○		◎	○		
	2・3	家族心理学	○		○	△	◎	○		
	2・3・4	教育心理学	○		○	△	◎	○		
	2・3・4	健康心理学	○		○		◎	○		
	2・3・4	コミュニティ心理学	○		◎	○	◎	○		
	2・3・4	スポーツ心理学	○		○		◎	○		
	2・3・4	産業心理学	○		○	○	◎	○		
	2・3・4	消費者心理学	○		○	○	◎	○		
	2・3・4	社会福祉援助論	○		○	○	◎	○		
	2・3・4	高齢者心理学	○		○	○	◎	○		
	3・4	対人援助論Ⅰ	○		◎	△	○	○		
	3・4	対人援助論Ⅱ	○		◎	△	○	○		
	3	現代心理学実習	△		◎	○	◎		◎	◎
	3	現代心理学ゼミAⅠ	△		◎	○	◎	○	○	△
	3	現代心理学ゼミAⅡ	△		◎	○	◎	○	○	△
	4	現代心理学ゼミAⅢ	△		◎	○	◎	○	○	△
	4	現代心理学ゼミAⅣ	△		◎	○	◎	○	○	△
	3	現代心理学ゼミBⅠ	△		◎	○	◎	○	○	△
	3	現代心理学ゼミBⅡ	△		◎	○	◎	○	○	△
	4	現代心理学ゼミBⅢ	△		◎	○	◎	○	○	△
	3・4	心理療法論Ⅰ	△		◎		◎	○		
	3・4	心理療法論Ⅱ	△		◎		◎	○		
	3	臨床心理学実習	△		◎	○	◎		◎	◎
	3	臨床心理学ゼミAⅠ	△		◎	○	◎	○	○	
	3	臨床心理学ゼミAⅡ	△		◎	○	◎	○	○	
4	臨床心理学ゼミAⅢ	△		◎	○	◎	○	○		
4	臨床心理学ゼミAⅣ	△		◎	○	◎	○	○		

3	臨床心理学ゼミB I	△		◎	○	◎	○	○	
3	臨床心理学ゼミB II	△		◎	○	◎	○	○	
4	臨床心理学ゼミB III	△		◎	○	◎	○	○	
4	臨床心理学ゼミB IV	△		◎	○	◎	○	○	
3	臨床心理学ゼミC I	△		◎	○	◎	○	○	
3	臨床心理学ゼミC II	△		◎	○	◎	○	○	
4	臨床心理学ゼミC III	△		◎	○	◎	○	○	
4	臨床心理学ゼミC IV	△		◎	○	◎	○	○	
3	臨床心理学ゼミD I	△		◎	○	◎	○	○	
3	臨床心理学ゼミD II	△		◎	○	◎	○	○	
4	臨床心理学ゼミD III	△		◎	○	◎	○	○	
4	臨床心理学ゼミD IV	△		◎	○	◎	○	○	
4	卒業論文					◎	○	○	△