

空間デザイン学部 教養科目 カリキュラムマップ

ポリシー				D P 1		D P 2		D P 3		D P 4	
		全学D P		自立した現代女性にふさわしい教養力と人間性の養成		自己実現のためのコミュニケーション力と社会性の養成		社会的責務を果たすことのできる専門力と判断力の養成		文化の創造的担い手となるための技術力と実践力の養成	
		学部D P		建築・インテリアデザインから家具、陶芸、テキスタイル等くらしの環境に関する基礎的、総合的な知識と、豊かな人間性の養成		建築・インテリアデザインの提案が出来る企画力や発想力、表現力と共に、十分なプレゼンテーション能力と社会性の養成		建築・インテリアデザインの提案が出来る専門的な知識と、多様な価値観の存在を踏まえた柔軟な思考力の養成		建築・インテリアデザインを実現するための多様な技術力と、それを社会の中で広く応用していく実践力の養成	
学修指針・学修到達度		学修指針		教養力	人間性	コミュニケーション力	社会性	専門力	判断力	技術力	実践力
		到達度Ⅰ v 4		建築・インテリアデザインに関する多角的な知識を有し、より良いくらしの環境の創造を目指すことができる。	建築・インテリアデザインのあり方を踏まえて広く人間存在について考察し、より良い住空間の実現を実践することができる。	相手の立場を理解し、論理的で説得力のある口頭発表ができ、明晰な文章を書くことができる。	建築・インテリアデザインの問題を把握し、自立した社会人にふさわしい責任感を持つて共同作業に従事することができる。	建築・インテリアデザインに関するテーマについて論理的に批判し、その批判から新しい独自の考えを育てていくことができる。	建築・インテリアデザインに関する事例について論理的に批判し、その批判から新しい独自の考えを育てていくことができる。	建築・インテリアデザインに関する多様な技術力を有し、幅広い視点から問題に向き合い、実践することができる。	自らすすんで問題を見つけ、解決に向けた計画手順を立て、実践することができる。
		到達度Ⅰ v 3		建築・インテリアデザインに関する基礎的な知識を有し、自らの問題として考えることができる。	建築・インテリアデザインのあり方について問題点を指摘し、より良い住空間を実現するために努力することができる。	相手の立場を理解し、形式に沿った口頭発表ができ、わかりやすい文章を書くことができる。	建築・インテリアデザインの問題について説明することができ、他者とスムーズに共同作業をすることができる。	建築・インテリアデザインに関するテーマについて、多角的に情報を整理した上で根拠を示しつつ考察することができる。	建築・インテリアデザインに関する事例について、その反証となる実例を挙げつつ、論理的に批判することができる。	建築・インテリアデザインに関する多様な技術力を有し、問題に応じて実践することができる。	自らすすんで問題を見つけ、解決に向けた計画手順を立てることができる。
		到達度Ⅰ v 2		建築・インテリアデザインに関する基礎的な知識を有し、問題点を指摘することができる。	建築・インテリアデザインのあり方について自分なりのポリシーを持ち、自己を表現することができる。	相手の意図を理解し、自らの考えをわかりやすく説明することができる。	建築・インテリアデザインの問題について一通り説明することができ、共同作業に加わることができる。	建築・インテリアデザインに関するテーマについて、多角的に情報を整理し、処理することができる。	建築・インテリアデザインに関する事例について、論理的に問題点を見出し考察することができる。	建築・インテリアデザインに関する基礎的な技術力を有し、自分なりに応用しながら実践することができる。	与えられた問題に対して、解決に向けた計画手順を立て、実践することができる。
		到達度Ⅰ v 1		建築・インテリアデザインについて、自分の知っていることを述べることができる。	建築・インテリアデザインのあり方に沿ったルールやマナーを尊重することができる。	相手の意図を理解し、自分の考えを述べることができる。	建築・インテリアデザインの問題について説明することができ、他者と関わろうとすることができる。	建築・インテリアデザインに関するテーマについて、情報を集め、処理することができる。	建築・インテリアデザインに関する事例について問題点を見出すことができる。	建築・インテリアデザインに関する基礎的な技術力を有し、実践することができる。	与えられた問題に対して、解決に向けた計画手順を立てることができる。
	学年	科目名		教養力	人間性	コミュニケーション力	社会性	専門力	判断力	技術力	実践力
学部 の 精神 を	1	建学の精神と仏教		◎	○		△				△
	1	空間デザイン入門Ⅰ		○	○	◎		△			
	1	空間デザイン入門Ⅱ		○	○	◎		△			
	1	キャリアデザイン		○		○	◎			○	
	1	ICTリテラシー		○		◎				○	
情報 教育 科目	1	空間デザインとICT		○		◎				○	
	1	言語表現演習Ⅰ		○		◎				○	
	1	言語表現演習Ⅱ		○		◎				○	
	1	英語（会話表現）Ⅰ		○		◎				△	○
	1	英語（会話表現）Ⅱ		○		◎				△	○
言語 力 育 成 科 目	1	英語（読解）Ⅰ		○		◎				△	○
	1	英語（読解）Ⅱ		○		◎				△	○
	1・2	英会話Ⅰ				◎				△	○
	1・2	英会話Ⅱ				◎				△	○
	1	フランス語Ⅰ		○		◎	○			△	
	1	フランス語Ⅱ		○		◎	○			△	
	1	ドイツ語Ⅰ		○		◎	○			△	
	1	ドイツ語Ⅱ		○		◎	○			△	
	1	韓国語Ⅰ		○		◎	○			△	
	1	韓国語Ⅱ		○		◎	○			△	
	1	中国語Ⅰ		○		◎	○			△	
	1	中国語Ⅱ		○		◎	○			△	
特 留 学 生	1	日本語Ⅰ		○		◎	○			△	
	1	日本語Ⅱ		○		◎	○			△	
	2	日本語Ⅲ		○		◎	○			△	
	2	日本語Ⅳ		○		◎	○			△	
	1	日本事情Ⅰ		○		○	◎				△
	1	日本事情Ⅱ		○		○	◎				△
人間 ・ 学	1	人間と思想		◎	○		△		○		
	1	生命の科学		◎	○		△				
	1	倫理学		◎	○		△		○		
	1	心理学		◎	○		△				
	1	生涯学習論Ⅰ		◎				○	○		
	1	生涯学習論Ⅱ		◎				○	○		
	1	日本の文化と歴史		◎	○		△				
	1	世界の文化と歴史		◎	○		△				
学	1	日本美術史		◎	○		△				

文化・社会を学ぶ科目	2・3	日本の文化財		◎		○	◎	○		
	2	民俗学		○			◎	◎	○	
	2	歴史地理学		○			◎	◎	○	
	1	西洋文化史	◎	○						
	1・2	地域文化概論	○	○		○	◎	◎		
	1	観光地理（日本）	◎	○						
	1	観光地理（世界）	◎	○						
	2	世界遺産研究	○				△		◎	
	1	法学	○	△		◎				
	1	数学の世界	◎	○						
	1	物理の世界	◎	○						
	1	生物と生命	◎	○						
	1	色彩と科学	◎	○						
	1・2	スポーツⅠ	○	○	○	○				
	1・2	スポーツⅡ	○	○	○	○				