

人文学部共通教育科目カリキュラムマップ

ディプロマポリシー		全学DP	自立した現代女性にふさわしい教養力と人間性の養成	自己実現のためのコミュニケーション力と社会性の養成	社会的責務を果たすことのできる専門力と判断力の養成	文化の創造的担い手となるための技術力と実践力の養成				
学修指針・学修到達度		到達度lv4	【関心・分析・探求・自立】 広く社会・自然・人間について多角的な知見を有し、論点を整理しながら、解決へ向けて確実に探求し続けることができる。	【遵守・忠告・道徳・倫理】 社会的ルールを遵守しつつ、仏教をはじめとして、人間存在に関する深い洞察を学び、人格的向上を目指すことができる。	【会話・弁論・論述・共感】 自らの考えを論理的に口頭で説明したり、高度な内容を、読者の反応を予想しつつ的確で効果的な表現を用いつつ文章化したりすることができる。	【社会・参加・公共・責任】 現代社会の仕組みを深く理解し、自立した社会人としての責任感を身につけ、ボランティア活動など、社会をよりよくするための活動に参加することができる。	【基礎・応用・実践・自学】 専門分野に関する深い知識を有し、当面する諸問題に適切に応用しつつ、新たな知見を求めて自らすすんで学習活動を維持することができる。	【批判・論理・証拠・発展】 授業や書物等から得た知識について、実証的に、論理的に批判し、その批判から新しい独自の考えを育てていくことができる。	【基礎・応用・実践・自学】 各専門分野に必要な高度な技術力を修得し、それに見合う各種資格等を取付け、さらに自らの技術を磨きつづけていくことができる。	【発見・模索・計画・解決】 自らすすんで眼前の問題と向かい合い、自分なりの方法を駆使して、計画性をもって解決にまで導くことができる。
学修指針・学修到達度		到達度lv3	【関心・分析・探求】 広く社会・自然・人間について、多くの情報を適切に取捨選択しながら整理し、問題意識を深めていくことができる。	【遵守・忠告・道徳】 多くの社会的価値観に触れ、柔軟なものの見方を身につけたうえで、社会のルールを基となる人間性に気付くことができる。	【会話・弁論・論述】 自らの考えを論理的に口頭で説明したり、読者の反応を予想しつつ、的確な表現を選びながら文章にまとめたりすることができる。	【社会・参加・公共】 現代社会の仕組みを理解したうえで、よりよい社会を目指して一市民として社会活動に参加しようとするすることができる。	【基礎・応用・実践】 専門分野に関する深い知識を有し、当面する諸問題に適切に応用しつつ、自分なりの発見を目指そうとすることができる。	【批判・論理・証拠】 授業や書物等から得た知識について、その反証となる実例を挙げつつ、論理的に批判することができる。	【基礎・応用・実践】 専門分野の技能に習熟したうえで、各種資格を取得したり、各種検定等に合格したりすることができる。	【発見・模索・計画】 自らすすんで眼前の問題と向かい合い、解決法を考え、解決に向けて実行すべき手順を把握することができる。
学修指針・学修到達度		到達度lv2	【関心・分析】 身の回りの事象について、複数の資料に目を複し、問題点を整理することができる。	【遵守・忠告】 自身の健康に気を配り、社会のマナーやルールを守り、自分の周囲の人々の行動にも配慮することができる。	【会話・弁論】 自らの考えをわかりやすく口頭で説明したり、簡潔な表現で文章にまとめたりすることができる。	【社会・参加】 政治や経済など、現代社会の仕組みを理解し自らなりに問題点を見出すことができる。	【基礎・応用】 専門分野に関する知識を備え、各種の問題に応用することができる。	【批判・論理】 授業や書物等から得た知識について、論理的に矛盾点を見出し批判することができる。	【基礎・応用】 専門分野で必要とされる基本技術を応用し物事に対応することができる。	【発見・模索】 自らすすんで眼前の問題と向かい合い、解決を求めて模索することができる。
学修指針・学修到達度		到達度lv1	【関心】 身の回りのさまざまな事象について、関心を持つことができる。	【遵守】 自身の健康に気を配り、社会のマナーや集団でのルールを守ることができる。	【会話】 自らの考えを口頭で説明したり、メモにまとめたりすることができる。	【社会】 現代社会の仕組みに関してある程度説明することができる。	【基礎】 専門分野に関する概念や専門用語が理解できる。	【批判】 授業や書物等から得た知識について批判的に対することができる。	【基礎】 専門分野で必要とされる基本技術を身につけることができる。	【発見】 眼前にある課題に対して、その問題点を把握することができる。
学年	学修指針	教養力	人間性	コミュニケーション力	社会性	専門力	判断力	技術力	実践力	
1	仏教学Ⅰ	◎	○		△				△	
1	仏教学Ⅱ	◎	○		△				△	
2	仏教学Ⅲ	◎	○		△				△	
2	仏教学Ⅳ	◎	○		△				△	
1・2	駒沢女子大学入門	◎	○		△				△	
1・2	人間と思想Ⅰ	◎	○		△					
1・2	人間と思想Ⅱ	◎	○		△					
1・2	人間と文化	◎	○		△					
1・2	生命の科学	◎	○		△					
1・2	倫理学	◎	○		△					
1・2	心理学Ⅰ	◎	○		△					
1・2	心理学Ⅱ	◎	○		△					
1・2	日本の歴史	◎	○		△					
1・2	世界の歴史	◎	○		△					
1・2	日本の文学	◎	○		△					
1・2	ヨーロッパの文学	◎	○		△					
1・2	日本美術史	◎	○		△					
1・2	西洋文化史	◎	○		△					
1・2	考古学	◎	○		△					
1・2	世界の政治	◎	○		△					
1・2	世界の経済	◎	○		△					
1・2	新聞と報道	◎	○		△					
1・2	法学	◎	○		△					
1・2	社会学Ⅰ	◎	○		△					
1・2	社会学Ⅱ	◎	○		△					
1・2	数学の世界	◎	○		△					
1・2	物理の世界	◎	○		△					
1・2	生物と生命	◎	○		△					
1・2	地球と宇宙	◎	○		△					
1・2	物質と化学	◎	○		△					
1・2	情報と科学	◎	○		△					
3	教養知AⅠ	◎	○		○		△			
3	教養知AⅡ	◎	○		○		△			
3	教養知BⅠ	◎	○		○		△			
3	教養知BⅡ	◎	○		○		△			
学年	学修指針	教養力	人間性	コミュニケーション力	社会性	専門力	判断力	技術力	実践力	
1	英語AⅠ	○		◎	○			△		

教養科目

外国語科目	1	英語AⅡ	○		◎	○			△		
	2	英語AⅢ	○		◎	○			△		
	2	英語AⅣ	○		◎	○			△		
	1	英語BⅠ	○		◎	○			△		
	1	英語BⅡ	○		◎	○			△		
	2	英語BⅢ	○		◎	○			△		
	2	英語BⅣ	○		◎	○			△		
	1・2	基礎フランス語Ⅰ	○		◎	○			△		
	1・2	基礎フランス語Ⅱ	○		◎	○			△		
	1・2	基礎ドイツ語Ⅰ	○		◎	○			△		
	1・2	基礎ドイツ語Ⅱ	○		◎	○			△		
	1・2	基礎スペイン語Ⅰ	○		◎	○			△		
	1・2	基礎スペイン語Ⅱ	○		◎	○			△		
	1・2	基礎中国語Ⅰ	○		◎	○			△		
	1・2	基礎中国語Ⅱ	○		◎	○			△		
	1	フランス語ⅠA	○		◎	○			△		
	1	フランス語ⅡA	○		◎	○			△		
	2	フランス語ⅢA	○		◎	○			△		
	2	フランス語ⅣA	○		◎	○			△		
	1	フランス語ⅠB	○		◎	○			△		
	1	フランス語ⅡB	○		◎	○			△		
	2	フランス語ⅢB	○		◎	○			△		
	2	フランス語ⅣB	○		◎	○			△		
	1	ドイツ語ⅠA	○		◎	○			△		
	1	ドイツ語ⅡA	○		◎	○			△		
	2	ドイツ語ⅢA	○		◎	○			△		
	2	ドイツ語ⅣA	○		◎	○			△		
	1	ドイツ語ⅠB	○		◎	○			△		
	1	ドイツ語ⅡB	○		◎	○			△		
	2	ドイツ語ⅢB	○		◎	○			△		
	2	ドイツ語ⅣB	○		◎	○			△		
	1	スペイン語ⅠA	○		◎	○			△		
	1	スペイン語ⅡA	○		◎	○			△		
	2	スペイン語ⅢA	○		◎	○			△		
	2	スペイン語ⅣA	○		◎	○			△		
	1	スペイン語ⅠB	○		◎	○			△		
	1	スペイン語ⅡB	○		◎	○			△		
	2	スペイン語ⅢB	○		◎	○			△		
	2	スペイン語ⅣB	○		◎	○			△		
	1	中国語ⅠA	○		◎	○			△		
	1	中国語ⅡA	○		◎	○			△		
	2	中国語ⅢA	○		◎	○			△		
	2	中国語ⅣA	○		◎	○			△		
	1	中国語ⅠB	○		◎	○			△		
	1	中国語ⅡB	○		◎	○			△		
	2	中国語ⅢB	○		◎	○			△		
	2	中国語ⅣB	○		◎	○			△		
	情報科目	学年	学修指針	教養力	人間性	コミュニケーション力	社会性	専門力	判断力	技術力	実践力
		1	コンピュータ演習Ⅰ	○		◎				○	
		1	コンピュータ演習Ⅱ	○		◎				○	
2		コンピュータ演習Ⅲ	○		◎				○		
2		コンピュータ演習Ⅳ	○		◎				○		
就業力育成科目	学年	学修指針	教養力	人間性	コミュニケーション力	社会性	専門力	判断力	技術力	実践力	
	1	言語表現演習Ⅰ	○		◎				○		
	1	言語表現演習Ⅱ	○		◎				○		
	1	進路設計	○		○	◎			○		
	2	社会と教養演習A	◎		○	○			○		
	2	社会と教養演習B	◎		○	○			○		
	2	社会と教養演習C	◎		○	○			○		
	2	社会と教養演習D	◎		○	○			○		
3	キャリアリテラシー	○		○	○			◎			
体育科目	学年	学修指針	教養力	人間性	コミュニケーション力	社会性	専門力	判断力	技術力	実践力	
	1・2	スポーツⅠ	○	△	○	○					
	1・2	スポーツⅡ	○	△	○	○					
特設科目	学年	学修指針	教養力	人間性	コミュニケーション力	社会性	専門力	判断力	技術力	実践力	
	1	日本語RⅠA	○		◎	○			△		
	1	日本語RⅠB	○		◎	○			△		
	1	日本語RⅡA	○		◎	○			△		
	1	日本語RⅡB	○		◎	○			△		
	2	日本語RⅢA	○		◎	○			△		
	2	日本語RⅢB	○		◎	○			△		
	2	日本語RⅣA	○		◎	○			△		
	2	日本語RⅣB	○		◎	○			△		
	1	日本事情Ⅰ	○		○	◎				△	
1	日本事情Ⅱ	○		○	◎				△		

