

人間総合学群 教養教育科目 カリキュラムマップ

	ポリシー	全学 DP	自立した現代女性にふさわしい教養力と人間性の養成		自己実現のためのコミュニケーション力と社会性の養成	社会的責務を果たすことのできる専門力と判断力の養成	文化の創造的担い手となるための技術力と実践力の養成			
		学群 DP	自立した現代女性にふさわしい教養力と人間性を身につける		自己実現のためのコミュニケーション力と社会性を身につける	社会的責務を果たすことのできる専門力と判断力を身につける	文化の創造的担い手となるための技術力と実践力を身につける			
学修指針・学修到達度	到達度 lv4	【関心・分析・探求・自立】 広く社会・自然・人間について多角的な知見を有し、論点を整理しながら、解を導き、解決に向けて探求し続けることができる。	【遵守・忠告・道徳・倫理】 社会的ルールを遵守しつつ、仏教をはじめと人間存在に関する深い洞察を学び、人間的な向上を目指すことができる。	【会話・弁論・論述・共感】 自らの考えを論理的に口頭で説明したり、高度な内容を、読者の反応を予想しつつ、効果的な表現を用いて文章化することができる。	【社会・参加・公共・責任】 現代社会の仕組みを深く理解し、自立した社会人としての責任感やボランティア活動など、社会をよりよくするための活動に参加することができる。	【基礎・応用・実践・自学】 専門分野に関する深い知識を有し、当面する諸問題に適切に応用しつつ、新たな知見を求め自ら学習活動を維持することができる。	【批判・論理・証拠・発展】 授業や書物等から得たい知識について、実証的に批判し、独自の考えをいくことができる。	【基礎・応用・実践・自学】 専門分野に必要な高度な技術力を修得し、それを見出し、自ら磨き上げることができる。	【発見・模索・計画・解決】 自らすすんで眼前の問いや問題に向かい、自分なりの方法を駆使し、計画的に解決を図ることができる。	
	到達度 lv3	【関心・分析・探求】 広く社会・自然・人間について、多くの情報を適切に選択し、問題意識を深めていくことができる。	【遵守・忠告・道徳】 多くの社会的価値観に触れ、柔軟な見方を身につけたうえで、社会のルールや人間性への気付きができる。	【会話・弁論・論述】 自らの考えを論理的に口頭で説明したり、読者の反応を予想しつつ、的確な表現を選びながら文章にまとめることができる。	【社会・参加・公共】 現代社会の仕組みを理解し、よりよい社会を目指して市民活動に参加することができる。	【基礎・応用・実践】 専門分野に関する深い知識を有し、諸問題に適切に応用しつつ、自分の発見を目標とすることができる。	【批判・論理・証拠】 授業や書物等から得たい知識について、その反証例を挙げ、批判することができる。	【基礎・応用・実践】 専門分野の技能に習熟したうえで、各種資格を取得したり、等検定に合格し、活用することができる。	【発見・模索・計画】 自らすすんで眼前の問いや問題に向かい、解決に向けて実行すべき手順を把握することができる。	
	到達度 lv2	【関心・分析】 身の回りの事象について、複数の資料に目を通し、問題点を整理することができる。	【遵守・忠告】 自身の健康に気を配り、社会のマナーやルールを守り、自分の周囲の人々の行動にも配慮することができる。	【会話・弁論】 自らの考えをわかりやすく口頭で説明したり、簡潔な表現で文章にまとめることができる。	【社会・参加】 政治や経済など、現代社会の仕組みを理解し、自分なりに問題点を見出すことができる。	【基礎・応用】 専門分野に関する知識を備え、各知識を種々の知識を自ら当面する問題に適用することができる。	【批判・論理】 授業や書物等から得たい知識について、論理的に見出し、矛盾点や批判することができる。	【基礎・応用】 専門分野で必要とされる基本技術や知識を身に付けることができる。	【発見・模索】 自らすすんで眼前の問いや問題に向かい、解決を模索することができる。	
	到達度 lv1	【関心】 身の回りのさまざまな事象について、関心を持つことができる。	【遵守】 自身の健康に気を配り、社会のマナーや集団でのルールを守ることができる。	【会話】 自らの考えを口頭で説明したり、メモにまとめたりすることができる。	【社会】 現代社会の仕組みに関する程度説明することができる。	【基礎】 専門分野に関する概念や専門用語が理解できる。	【批判】 授業や書物等から得たい知識について批判的に対することができる。	【基礎】 専門分野で必要とされる基本技術や知識を身に付けることができる。	【発見】 眼前にある課題に対して、その問題点を把握することができる。	
	学年	学修指針	教養力	人間性	コミュニケーション力	社会性	専門力	判断力	技術力	実践力
教育科目	初年次	1 基礎ゼミⅠ	○	○	◎	○				
	1 基礎ゼミⅡ	○	○	◎	○					
建学の精神を学ぶ科目	1 仏教学Ⅰ	◎	○			△				△
	1 仏教学Ⅱ	◎	○			△				△
	2 仏教学Ⅲ	◎	○			△				△
	2 仏教学Ⅳ	◎	○			△				△
	1 駒沢女子大学入門	◎	○			△				△
入門科目	1 日本文化入門Ⅰ	◎	○		△					
	1 日本文化入門Ⅱ	◎	○		△					
	1 人間関係入門Ⅰ	○	△	○		○	◎			
	1 人間関係入門Ⅱ	○	△	○		○	◎			
	1 英語コミュニケーション入門Ⅰ	○		◎					△	○
	1 英語コミュニケーション入門Ⅱ	○		◎					△	○
	1 観光文化入門Ⅰ	○					◎			△
1 観光文化入門Ⅱ	○					◎		△	○	

	学年	学修指針	教養力	人間性	コミュニケーション力	社会性	専門力	判断力	技術力	実践力
	1	心理学入門 (心理学概論) I	◎	△	○		○	△		
	1	心理学入門 (心理学概論) II	◎	△	○		○			
	1	住空間デザイン入門 I	○	○	◎		△			
	1	住空間デザイン入門 II	○	○	◎		△			
教養知・人間を学ぶ科目	1	哲学	◎	○		△		○		
	1	人間と思想	◎	○		△		○		
	1	人間と文化 I	◎	○		△				
	1	人間と文化 II	◎	○		△				
	1	生命の科学	◎	○		△				
	1	倫理学	◎	○		△		○		
	1	人権の基礎	○	◎		△				
	1	女性の人権	○	◎		△				
	1	心理学 I	◎	○		△				
	1	心理学 II	◎	○		△				
	1	生涯学習論 I	◎				○	○		
	1	生涯学習論 II	◎				○	○		
	1	社会福祉概論 I	◎	△		△	○	○		
	1	社会福祉概論 II	◎	△		△	○	○		
教養知・文化と歴史を学ぶ科目	1	日本の歴史	◎	○		△				
	1	世界の歴史	◎	○		△				
	1	戦争と平和の歴史 I	◎	○		△				
	1	戦争と平和の歴史 II	◎	○		△				
	1	西洋文化史	◎	○						
	1	日本美術史	◎	○		△				
	1	比較文化	◎	△		○				
	1	日本の文化	◎	○						
	1	観光地理 (日本)	◎	○						
	1	観光地理 (世界)	◎	○						
	1	日本文学	◎	○						
	1	外国文学	◎	○						
教養知・社会と自然を学ぶ科目	1	日本の政治	◎	○		△				
	1	世界の政治	◎	○		△				
	1	政治と市民参加	◎	○		△				
	1	日本の経済	◎	○		△				
	1	世界の経済	◎	○		△				
	1	新聞と報道	◎	○		△				
	1	グローバル共生論	◎	○		△				
	1	法学	○	△		◎				
	1	法と社会	○	△		◎				
	1	日本国憲法 I	○	△		◎				
	1	日本国憲法 II	○	△		◎				
	1	社会学 I	◎	○		△				
	1	社会学 II	◎	○		△				
	1	数学の世界	◎	○						
	1	物理の世界	◎	○						
	1	生物と生命	◎	○						
	1	地球と宇宙	◎	○						
	1	物質と化学	◎	○						
	1	情報と科学	◎	○						
	1	色彩と科学	◎	○						
	1・2	統計の基礎	○				◎	○	○	△
	1・2	統計の応用	○				◎	○	○	△

	学年	学修指針	教養力	人間性	コミュニケーション力	社会性	専門力	判断力	技術力	実践力
実践知・実習科目	1	ボランティア実習Ⅰ	△	○	△			△		○
	2	ボランティア実習Ⅱ	△	○	△			△		○
	1	海外英語研修Ⅰ			◎				△	○
	2	海外英語研修Ⅱ			◎				△	○
	2	国際協力実習	△	○	△			△		
実践知・就業力育成科目	1	進路設計	○		○	◎			○	
	2・3	キャリアと教養演習A	◎		○	○			○	
	2・3	キャリアと教養演習B	◎		○	○			○	
	2・3	キャリアと教養演習C	◎		○	○			○	
	2・3	キャリアと教養演習D	◎		○	○			○	
	3	ビジネスとキャリア	○		○	○			◎	
	2・3	就業への知識と技能A	◎		○	○			○	
2・3	就業への知識と技能B	◎		○	○			○		
健康実践知・ 体育科目	1	女性と健康Ⅰ	◎	○	△					
	1	女性と健康Ⅱ	◎	○	△					
	1・2	スポーツⅠ	○	○	○	○				
	1・2	スポーツⅡ	○	○	○	○				
育成科目 日本語	1	言語表現演習Ⅰ	○		◎				○	
	1	言語表現演習Ⅱ	○		◎				○	
技法知・外国語育成科目	1	英語AⅠ	○		◎				△	○
	1	英語AⅡ	○		◎				△	○
	2	英語AⅢ	○		◎				△	○
	2	英語AⅣ	○		◎				△	○
	1	英語BⅠ	○		◎				△	○
	1	英語BⅡ	○		◎				△	○
	2	英語BⅢ	○		◎				△	○
	2	英語BⅣ	○		◎				△	○
	1	英会話Ⅰ			◎				△	○
	1	英会話Ⅱ			◎				△	○
	2	英会話Ⅲ			◎				△	○
	2	英会話Ⅳ			◎				△	○
	1・2	Receptive EnglishⅠ	△		◎	○				
	1・2	Receptive EnglishⅡ	△		◎	○				
	1・2	Productive EnglishⅠ			◎	○				△
	1・2	Productive EnglishⅡ			◎	○				△
	2・3	English Summer Seminar			◎				△	○
	1	フランス語Ⅰ	○		◎	○			△	
	1	フランス語Ⅱ	○		◎	○			△	
	2	フランス語Ⅲ	○		◎	○			△	
	2	フランス語Ⅳ	○		◎	○			△	
	1	ドイツ語Ⅰ	○		◎	○			△	
	1	ドイツ語Ⅱ	○		◎	○			△	
	2	ドイツ語Ⅲ	○		◎	○			△	
	2	ドイツ語Ⅳ	○		◎	○			△	
	1	スペイン語Ⅰ	○		◎	○			△	
	1	スペイン語Ⅱ	○		◎	○			△	
	2	スペイン語Ⅲ	○		◎	○			△	
	2	スペイン語Ⅳ	○		◎	○			△	
	1	中国語Ⅰ	○		◎	○			△	
1	中国語Ⅱ	○		◎	○			△		
2	中国語Ⅲ	○		◎	○			△		
2	中国語Ⅳ	○		◎	○			△		

	学年	学修指針	教養力	人間性	コミュニケーション力	社会性	専門力	判断力	技術力	実践力
技法知・情報力 育成科目	1	コンピュータ演習Ⅰ	○		◎				○	
	1	コンピュータ演習Ⅱ	○		◎				○	
	2	コンピュータ演習Ⅲ	○		◎				○	
	2	コンピュータ演習Ⅳ	○		◎				○	
特設科目・留学生	1	日本語 AⅠ	○		◎	○			△	
	1	日本語 BⅠ	○		◎	○			△	
	1	日本語 AⅡ	○		◎	○			△	
	1	日本語 BⅡ	○		◎	○			△	
	2	日本語 AⅢ	○		◎	○			△	
	2	日本語 BⅢ	○		◎	○			△	
	2	日本語 AⅣ	○		◎	○			△	
	2	日本語 BⅣ	○		◎	○			△	
	1	日本事情Ⅰ	○		○	◎				△
	1	日本事情Ⅱ	○		○	◎				△
	2	日本事情Ⅲ	○		○	◎				△
	2	日本事情Ⅳ	○		○	◎				△