

回答期間：2023/12/11(月) 00:00 ~

2024/01/18(木) 23:59

対象者数：17,022名 回答者数：4,108名 回答率：

24.1%

集計結果

グラフの表示形式一括変更

棒グラフ

円グラフ

【大学】2023年度後期 授業評価アンケート

このアンケートは学生の皆さんの意見を反映して本学の授業をよりよくしていくために全学で実施するものです。成績評価とは無関係ですので、あなたの感じたことを率直に教えてください。また、要望や意見も自由に書いてください。

※（必須）のついていない設問は、その授業にあてはまる場合のみ回答してください。

回答後は、必ず一番下の「回答」ボタンを押してください。

1. あなた自身について

設問1. あなたの学部・学群を選んでください。

棒グラフ

円グラフ

平均値：3.64

人文学部

53

人間総合学群

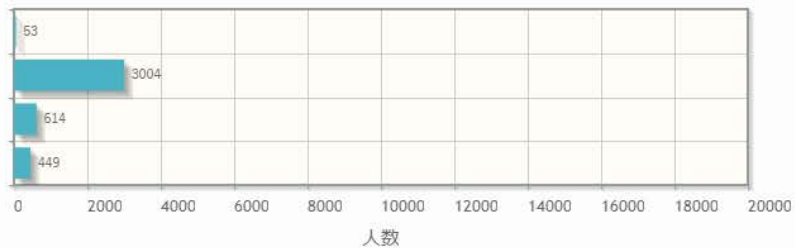
3004

人間健康学部

614

看護学部

449



設問2. あなたはこれまでこの授業を何回欠席しましたか。

棒グラフ

円グラフ

平均値：4.16

0回

1742

1 - 2回

1550

3 - 4回

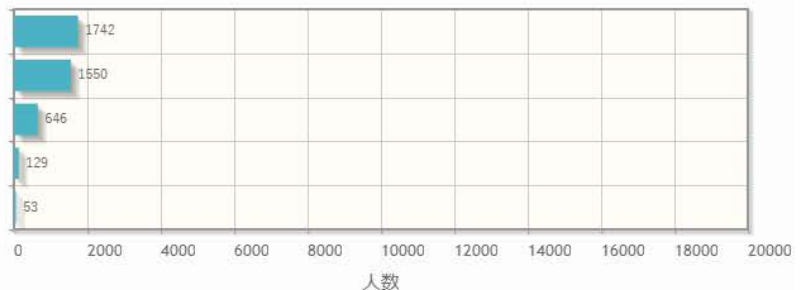
646

5 - 6回

129

7回以上

53



設問3. あなたはこの授業にどのくらい意欲的、積極的に取り組みましたか。

棒グラフ

円グラフ

平均値：4.06

熱心に取り組んだ

1569

やや熱心であった

1342

普通に取り組んだ

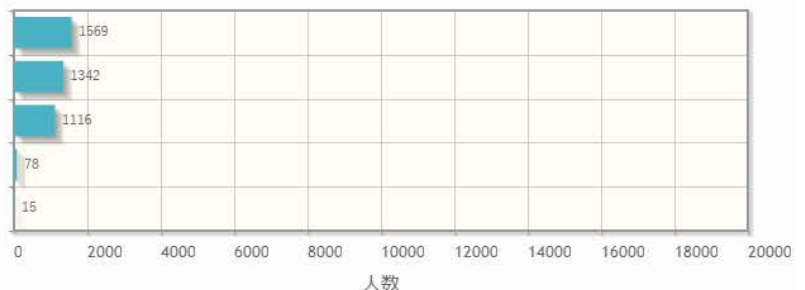
1116

あまり熱心ではなかった

78

まったく熱心ではなかった

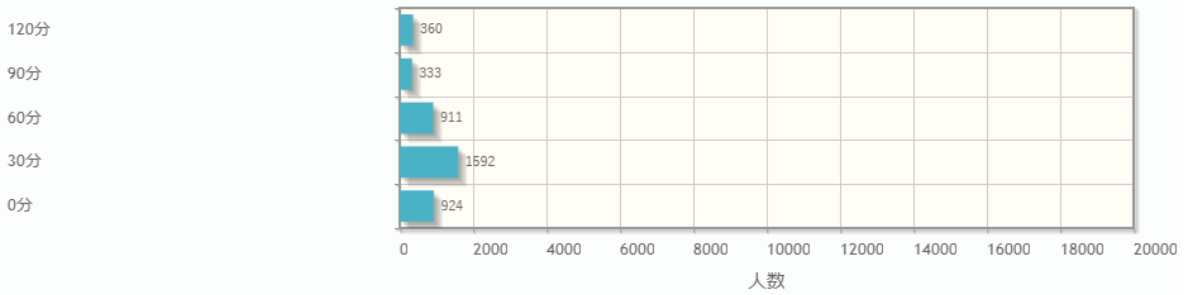
15



設問4. あなたは1回の授業に対して、どの程度授業以外での学習をしましたか（予習・復習・宿題など）。最も近いものを選んでください。

棒グラフ 円グラフ

平均値: 2.41

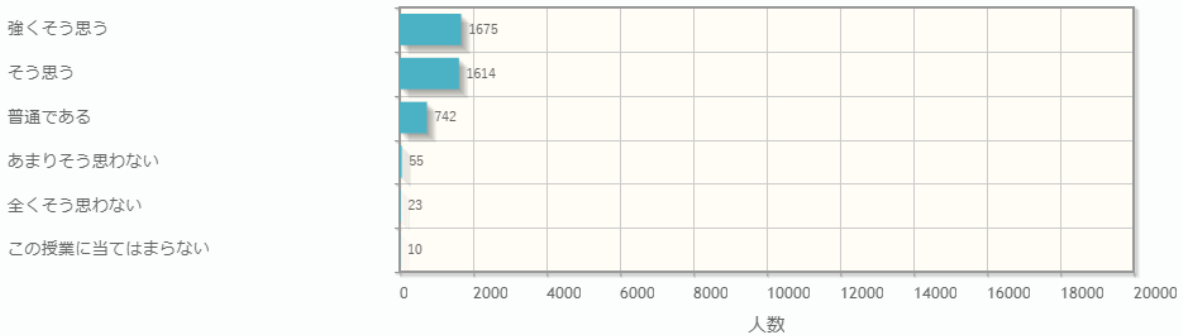


II. 授業について

設問5. 授業はシラバスに基づいて行われていた。

棒グラフ 円グラフ

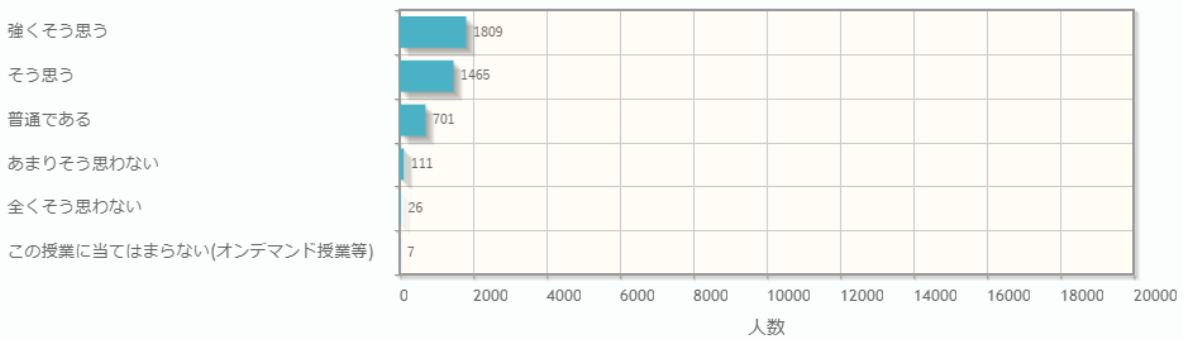
平均値: 4.18



設問6. 授業の開始・終了は時間通り行われていた。

棒グラフ 円グラフ

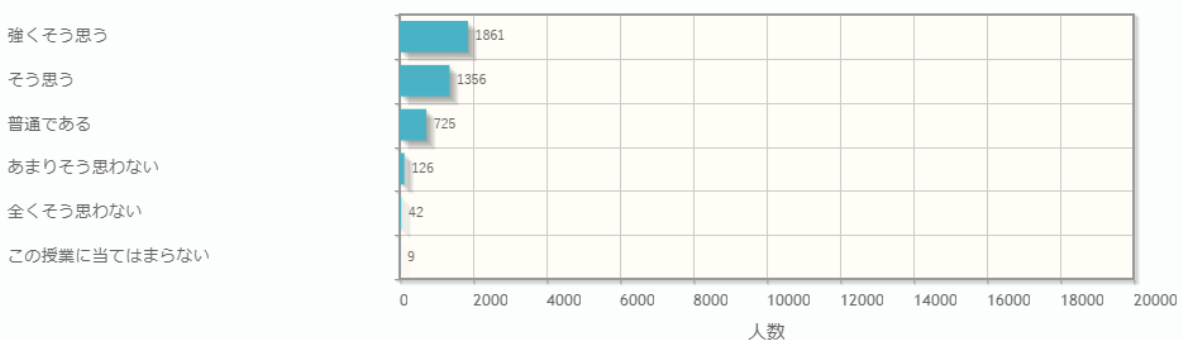
平均値: 4.19



設問7. 教員の音声は明瞭で聴きやすかった。

棒グラフ 円グラフ

平均値: 4.18



設問8. 板書やスライド等は見やすかった。

棒グラフ 円グラフ

平均値: 4.05

強くそう思う

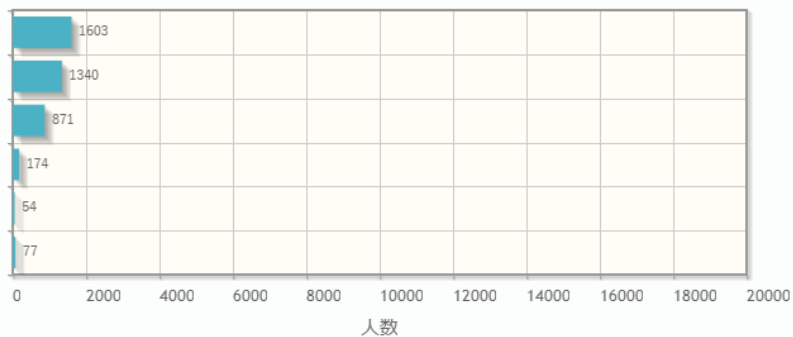
そう思う

普通である

あまりそう思わない

全くそう思わない

この授業に当てはまらない



設問9. 教科書や資料等は適切であった。

棒グラフ 円グラフ

平均値: 4.15

強くそう思う

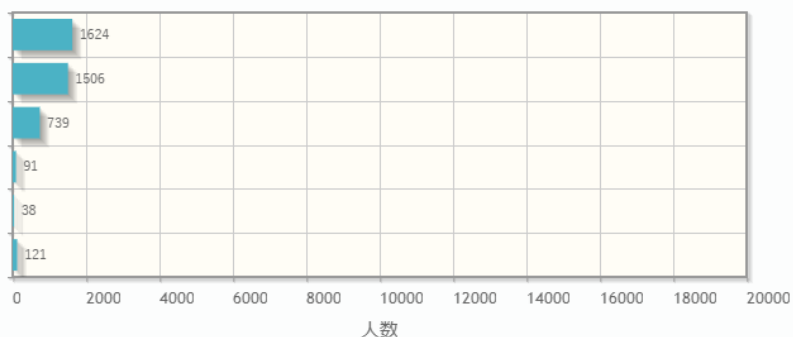
そう思う

普通である

あまりそう思わない

全くそう思わない

この授業に当てはまらない



設問10. 授業の内容が理解しやすいようにすすめられていた。

棒グラフ 円グラフ

平均値: 4.10

強くそう思う

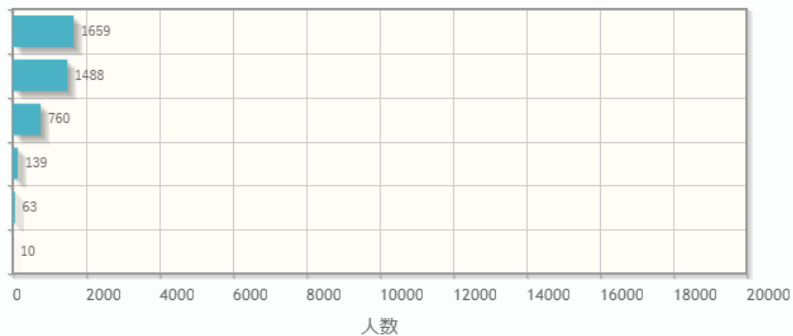
そう思う

普通である

あまりそう思わない

全くそう思わない

この授業に当てはまらない



設問11. この授業を受講して新たな発見・知識が得られた。

棒グラフ 円グラフ

平均値: 4.22

強くそう思う

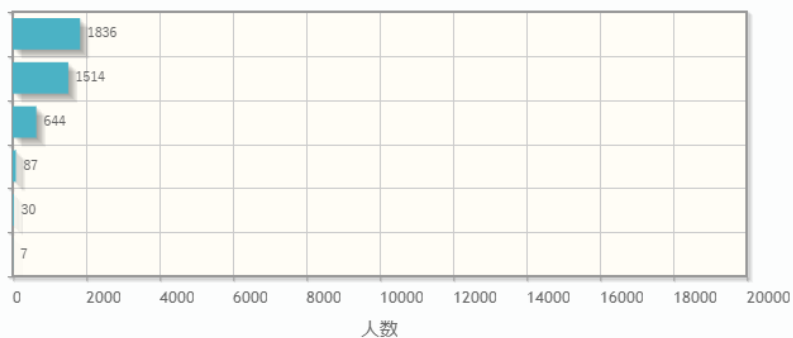
そう思う

普通である

あまりそう思わない

全くそう思わない

この授業に当てはまらない



設問12. 成績評価の基準や方法がわかりやすく説明されていた。

棒グラフ 円グラフ

平均値: 4.09

強くそう思う

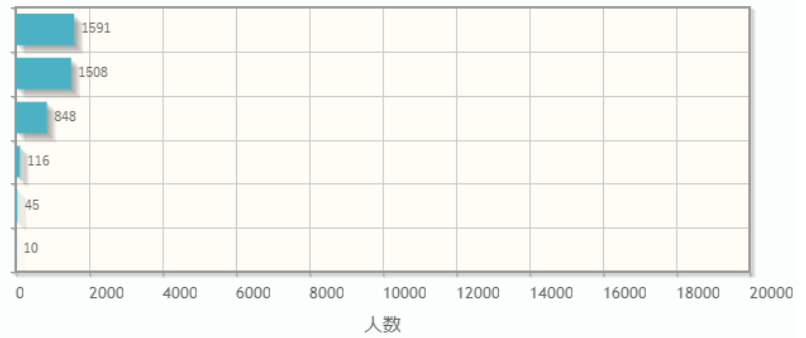
そう思う

普通である

あまりそう思わない

全くそう思わない

この授業に当てはまらない



設問13. 教員の授業に対する熱意が感じられた。

棒グラフ 円グラフ

平均値: 4.22

強くそう思う

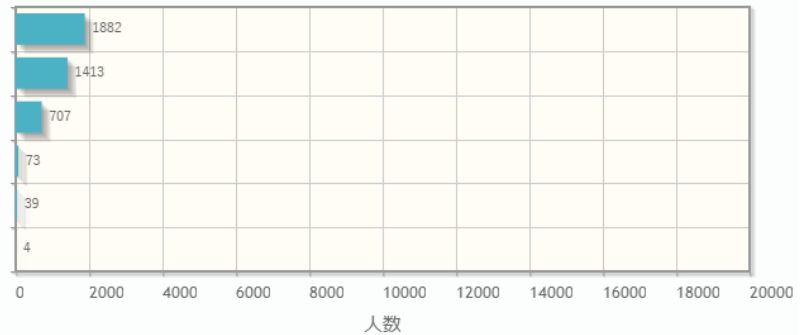
そう思う

普通である

あまりそう思わない

全くそう思わない

この授業に当てはまらない



設問14. 総合的に判断してこの授業に満足した。

棒グラフ 円グラフ

平均値: 4.13

強くそう思う

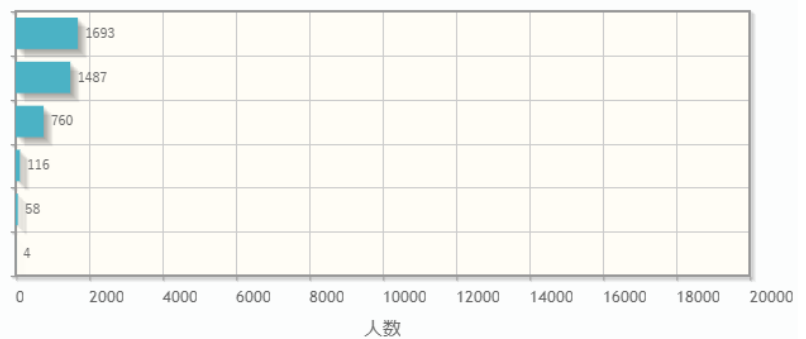
そう思う

普通である

あまりそう思わない

全くそう思わない

この授業に当てはまらない



III. 学修指針について

設問15. この授業を受講して高めることができたと感じる能力・資質等を以下のうちから選んでください（複数回答可）。

棒グラフ 円グラフ

幅広い「教養力」

豊かな「人間性」

「コミュニケーションの力」

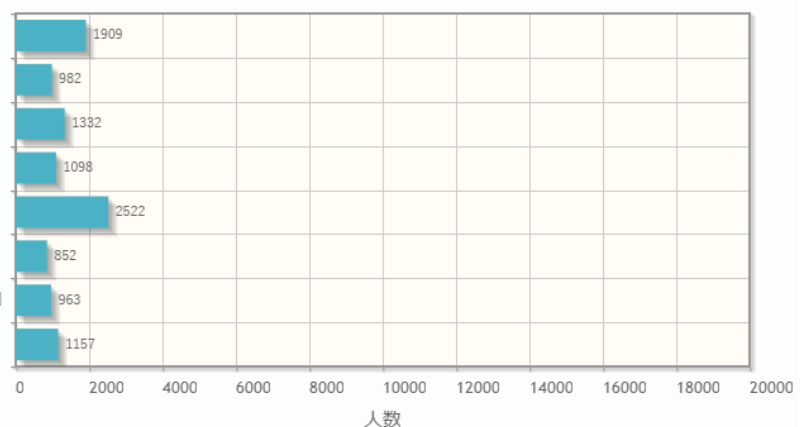
多くの人とともに活動できる「社会性」

各科目に関する「専門性」

さまざまな問題に対して的確に「判断する力」

知識を実際に活用するためのさまざまな「技術力」

社会で役立つ「実践力」



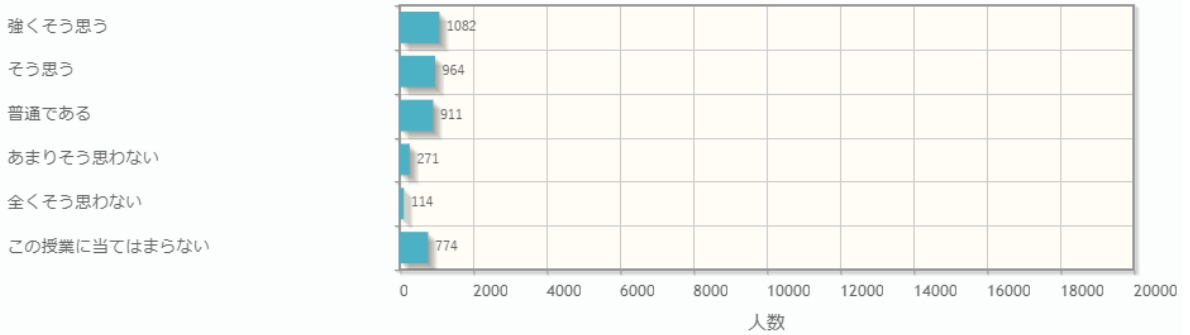
IV. ICT・情報機器の活用について

設問16. この授業では、あなたがiPadなどのタブレットやスマートフォン、パソコンなど個人の電子端末を活用していた。

棒グラフ

円グラフ

平均値: 3.78

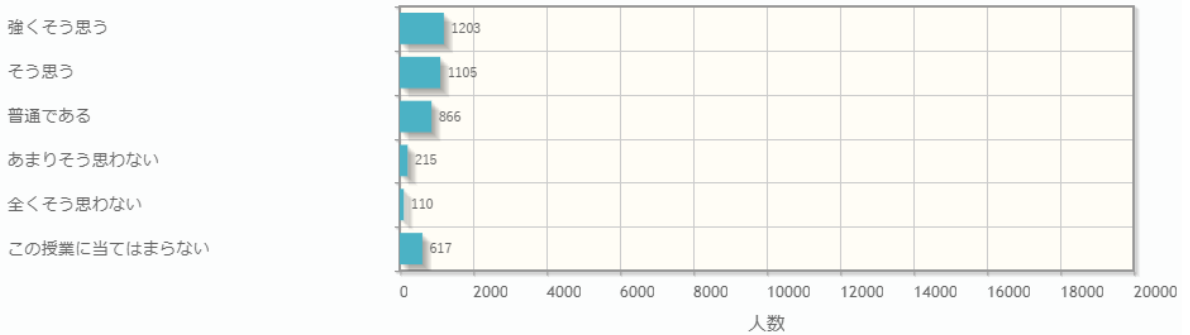


設問17. この授業では、インターネットを通じて資料を配信していた。

棒グラフ

円グラフ

平均値: 3.87



設問18. この授業では、クラスプロファイルやGWEなどのICTツールを活用していた。

棒グラフ

円グラフ

平均値: 3.81

