



▲1F 配置図兼平面図 S:1/500

▲2F 配置図兼平面図 S:1/500



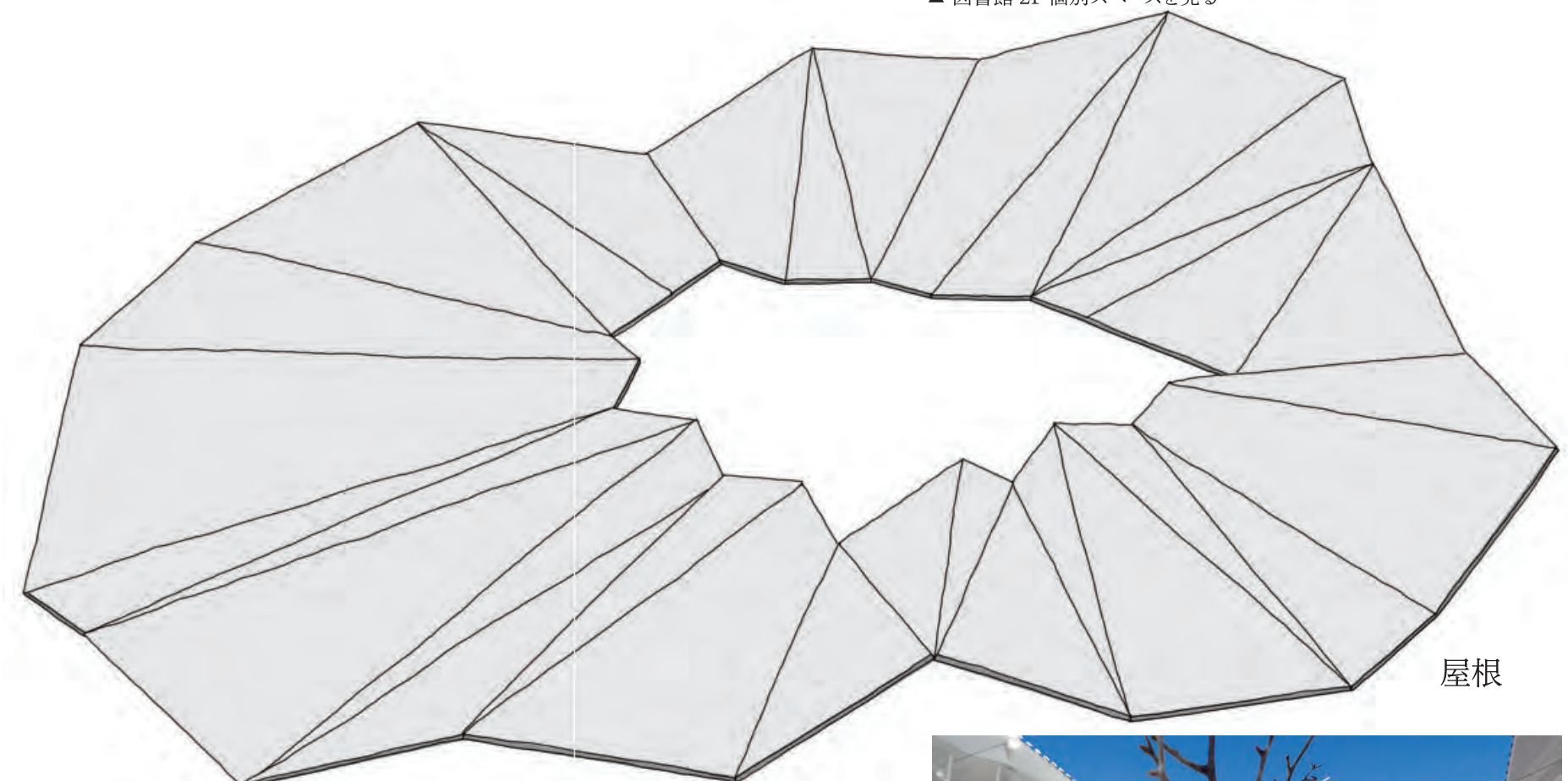
▲中庭から図書館を見る



▲中庭から図書館児童図書を見る



▲図書館 2F 個別スペースを見る



屋根

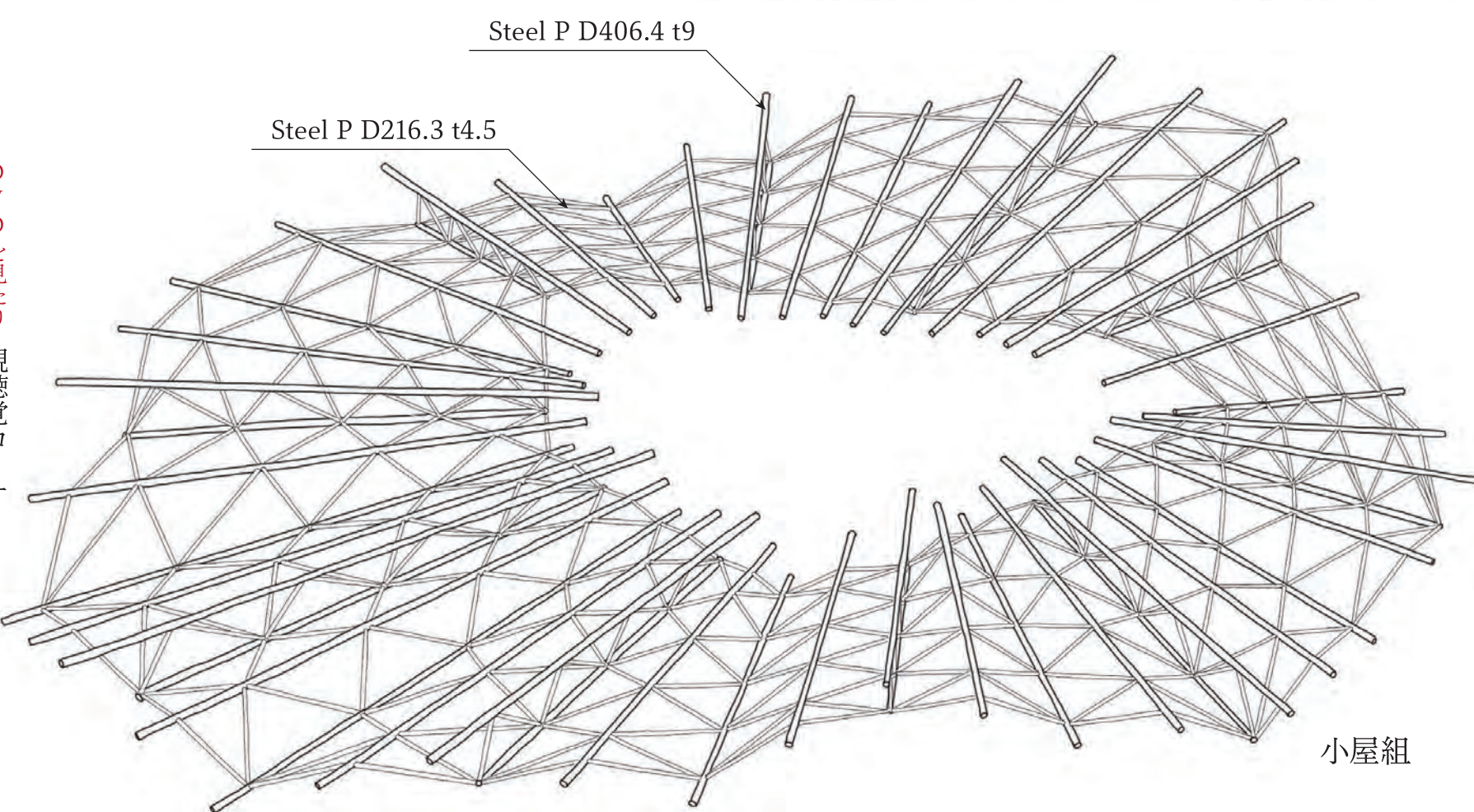


▲図書館 1Fcafe から中庭を見る



▲図書館 1F ホールからエントランスを見る

高齢者の方が本を読みにきたり
DVDを見たり
視聴覚コーナー
アクセス通路（老人福祉センター・図書館）
打ち合わせをしたり
学習スペースC
スタディスペース
グループで勉強したり、お話ししたり
貸し出しや返却、予約・リクエストをしたり
学習スペースB
レファレンス
一人で集中して本を読んだり、勉強したり
学習スペースA
一人ですぐ外を見ながら本を読んだり
リサーチエリア
個別スペース



Steel P D406.4 t9

Steel P D216.3 t4.5

小屋組



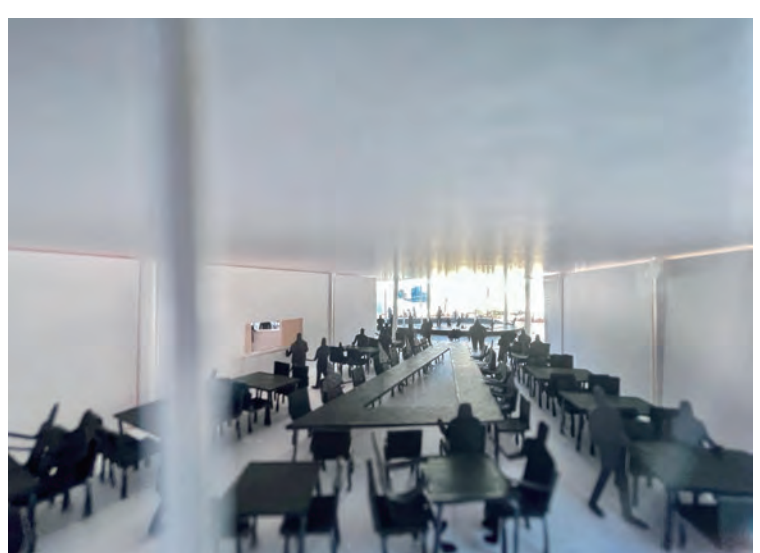
▲中庭からメインエントランスを見る



▲メインエントランスから中庭を見る



▲老人福祉センター談話コーナーからサービスカウンターと食堂を見る



▲老人福祉センター食堂から中庭を見る



▲児童センター 2F Zigzag Ave. から遊戯室を見る



▲児童センター広場から中の様子を見る

靴を脱いで本を読んだり、読み聞かせをしたり
児童図書
展示室
新聞を見たり、地域の情報を知ったり
ニュースエリア
休憩したり、仕事をしたり
cafe
講演会や映画会を行ったり
ホール
広場
ホテルの延長線として使ったり、散歩の休憩をしたり



2F

浴室 おしゃべりしながら体を休めたり
機能回復訓練室 リハビリテーションやトレーニングをしたり
会議室・相談室兼静養室 高齢者が生活の相談をしたり
ラウンジ 入浴やトレーニングをした後に休憩したり
アクセス通路（児童センター・老人福祉センター）
高齢者が bakery cafe を利用しにきたり
bakery cafe 吹抜を通して1Fの様子や創作室を見たり
創作室 ものを作ったり、絵を描いたり
アクセス通路（図書館・児童センター）
学生が本を借りに行ったり

食堂 食事をしながら様々な年代と間接的に触れ合ったり
集会室 カラオケをしたり、踊ったり
談話コーナー おしゃべりしながら水景を見たり
テラス 外の様子を感じながら食事をしたり
水景 通りすがりの人と立ち話をしたり
集会室兼乳児用遊戯室 乳児や保護者同士が触れ合ったり
相談室兼静養室 保護者が育児の相談をしたり
遊戯室 卓球やバスケットボールをしたり
広場 幼児や小学生が公園のように遊んだり

スタディスペース 学生が学校帰りに勉強したり

アクセス通路（図書館・児童センター） 本を借りに行ったり